

**SPAN 6333.001
PENINSULAR LITERATURE
SPRING 2019**

UTPB

Contacting the Instructor

Instructor: **Dr. Antonio Moreno**
Ext. (432) 552-3306

Office: **MB 4152**
E-mail moreno.j@utpb.edu

LOCATION:

MB 4152

M & W 2:00-4:20 pm

Office Hours:

MW 11:00-5:00 pm

TR 12:30-4:30 pm

and by appointment.

SPRING – 2019

**COURSE SYLLABUS
INDEPENDENT STUDY**

I. REQUIRED TEXTS:

1. *Civilización y cultura de España* by Vicente Cantarino. Quinta Edición. Prentice Hall, 2006.

II. COURSE DESCRIPTIONS: HISTORY OF SPAIN

III. COURSE OBJECTIVES:

To assist students in understanding socio-historical events and features of Spanish Society, and to help them learn the importance of European Spanish culture and its influences abroad its territory. There will be a diachronic approach to teach more about Spanish social impact; its basic political, economic, religious, and cultural backgrounds constitute the structure of its historical evolution. This course will also highlight a variety of elements that have been decisive in forging the cultural identity of Spain.

IV. COURSE STRUCTURE:

The course is based on one text: *Civilización y cultura de España*. The students are responsible for the assignments in each chapter and should study the material indicated in the syllabus before coming to class.

V. GRADING

Quizzes (3 out of 4) 50 %

Presentations and class participation	15 %
Final Paper and assignments	10 %
Final Exam	<u>25 %</u>
	100 %

I will not schedule a make-up test unless you inform me of your absence within twenty-four hours of the test. You must have a valid reason for your absence in order for me to schedule the make-up. You must take it during my office hours.

TEXT ASSIGNMENTS:

EL TRABAJO FINAL DEL CURSO SE LE DEBE ENTREGAR AL PROFESOR EL DÍA 2 DE MAYO, 2019.

El Dr. Moreno dará la autorización sobre el tema de la investigación final. El estudio debe concentrarse en aspectos históricos de la Península Ibérica (ESPAÑA). **EL ESTUDIANTE GRADUADO DEBE PONER MUCHA ATENCIÓN A LA DINÁMICA DIACRÓNICA PERTINENTE AL ÁMBITO HISPANO-PENINSULAR. TIENE QUE DESARROLLAR UNA INVESTIGACIÓN BASADA EN DATOS GENUINOS DE LA HISTORIA QUE NOS OCUPA: DIACRONÍA vs. SINCRONÍA.** Recuerden el lema “CALIDAD vs. CANTIDAD”.

SEMANA 1 Primer día de clase. Introducción general del curso. Comienzan y terminan los Capítulos **UNO** y **DOS**. España prehistórica.... Roma y la romanización de la Península. Se cubrirá todo el material que aparece en ambos capítulos. ¿Qué importancia tuvo Roma en la historia de España? Explique el impacto que recibiera la Península Ibérica por la conquista romana. Estudie los pormenores históricos de **La dama de Elche**. Deben repasar y aprender los datos diacrónicos pertinentes; prepararse para los futuros exámenes y fijar los datos de forma analítica. Hay que contestar por escrito todas las preguntas para estudio y repaso. Habrá un examen en la próxima clase. Estudien el material señalado para las actividades de la próxima clase.

SEMANA 2 Hoy comienzan y terminan los capítulos TRES y CUATRO. ¿Cómo se explica la aceptación visigoda de la cultura hispanorromana? Pongan atención a las causas y consecuencias generadas por el Rey Rodrigo, último monarca visigodo. Hispania Árabe (711 – 1492): Al-Andalus; Emires, Emiratos, Califato de Córdoba, Taifas, etc. 1098, Rodrigo Díaz –mío Cid– conquista Valencia. ¿Qué importancia tuvo la Reconquista cristiana para la historia de España? ¿Qué significa la batalla de Covadonga (718) y Las Navas de Tolosa (1212)? **LA RECONQUISTA CRISTIANA (711 – 1492).** Repaso de todo lo visto anteriormente.

QUIZ 1

SEMANA 3 Hoy comienzan y terminan los capítulos CINCO y SEIS. Los Reyes Católicos 1450-1517. El Renacimiento en España. Muerte de Enrique IV de Castilla y sus sucesores. Primera imprenta en Sevilla. El poeta Jorge Manrique (1440-1479). Cristóbal Colón llega a España. 1492: tres eventos importantes en la historia de España: a) la publicación de la gramática en castellano de Nebrija; b) el descubrimiento del Nuevo Mundo; c) la expulsión de judíos y moriscos. En 1504 muere la reina Isabel la Católica. ¿Qué importancia tuvo el reinado de los Reyes Católicos para la historia de España?
LA MONARQUÍA ESPAÑOLA BAJO LOS HABSBURGOS.

SEMANA 4 Repaso general de todo lo visto anteriormente. Se hablará de la Literatura Hispano-Peninsular y los reyes que apoyaron las letras y las artes. VIDEO. Comienzan y terminan los capítulos SIETE y OCHO. Se analizará EL SIGLO DE ORO ESPAÑOL EN GENERAL, TANTO EN LAS LETRAS COMO EN LAS ARTES PICTÓRICAS.
HOY SE LE DEBE MOSTRAR A LA PROFESORA EL BOSQUEJO (ESBOZO) DEL TRABAJO FINAL. PONGAN ATENCIÓN A LOS RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS. **QUIZ 2**

SEMANA 5 Continuaremos con el repaso del capítulo OCHO. Cronología socio-cultural de España bajo LOS HABSBURGOS. Carlos I de España (V de Europa) hasta 1555. Felipe II hasta 1598. Felipe III hasta 1621. Felipe IV hasta 1665. Carlos II hasta 1700. Renacimiento y posteriores características del período imperial hispano-español. Cervantes, Pedro Calderón de la Barca, Félix Lope de Vega Carpio, Francisco de Quevedo, etc. Estilo Barroco español. Repaso general.
HOY COMIENZAN LAS PRESENTACIONES EN ESTA CLASE,

SEMANA 6 **CONTINUARÁN LAS PRESENTACIONES EN CLASE.** Además se inicia el debate sobre los capítulos NUEVE y DIEZ. Estudien la dinámica de la monarquía española durante el SIGLO XVIII y la posterior interferencia de Francia en territorio español. Revolución francesa. España bajo los primeros Borbones. Napoleón y José Bonaparte. Se inicia el período independentista en las colonias del Nuevo Mundo. Isabel II. Desamortización de Mendizábal.

SEMANA 7 **HOY SEGUIREMOS REPASANDO TODO LO VISTO ANTERIORMENTE** sobre el capítulo DIEZ. Continuaremos con los datos de los mismos capítulos anteriores. Revolución francesa y sus secuelas políticas en Europa. Pongan atención a la dinámica de la monarquía española durante el SIGLO XVIII y la posterior interferencia de **Francia** en territorio español. Invasión de Napoleón y sus tropas a España. José Bonaparte (Pepe Botella). España bajo los primeros Borbones. **CONTINÚAN LAS PRESENTACIONES EN CLASE.**

QUIZ 3

SEMANA 8 Seguirán las discusiones del capítulo DIEZ. Independencia de las colonias españolas en el Nuevo Mundo. ¿Por qué se le dio el nombre de “América” a los

nuevos territorios descubiertos por Cristóbal Colón?
Isabel II, reina de España (1833-1868); Amadeo I de Saboya, rey de España (1870-1873); Alfonso XII, rey de España (1875-1885); Alfonso XIII, rey de España. CONTINÚAN LAS PRESENTACIONES EN CLASE.

SEMANA 9 Repaso general.

QUIZ 4

FINAL EXAM: AUGUST 4, 2011 (5:30 – 7:30 P.M.)

Tildes en español [SPANISH ACCENTS]
Índice para colocar las tildes en la computadora
Dr. Ana E. León

í	Alt 161	Ú	Alt 0218
Í	Alt 0205	ü	Alt 129
é	Alt 130	Ü	Alt 154
É	Alt 144	Û	Alt 0220
É	Alt 0201	ñ	Alt 164
á	Alt 160	Ñ	Alt 165
Á	Alt 0193	Ñ	Alt 0209
ó	Alt 162	¿	Alt 168
Ó	Alt 0211	¡	Alt 173
ú	Alt 163	°	Alt 248